

# 新北市淡水區鄧公國民小學

## 107 學年度永續校園環境教育執行成果

### 壹、校園環境教育行動計畫（本年度增修部分請以紅色區分）

#### 一、計畫目標：

（一）持續增加綠色能源使用率，利用太陽能、綠能遊戲設備，深植觀念並產出電力，提供燈光或動力來源。

（二）深化學校生態營造，配合環境志工及學校教師打造校園環境。

（三）空汙影響劇烈，空污旗實施宣導與了解 pm2.5 影響。

#### 二、實施對象：

（一）全校學生

（二）全校教師

（三）全體行政人員(含職員、警衛、工友、校護、廚工)

#### 三、環境小組組織表及任務分工：

環境教育行動計畫之主要人力為學校環境小組及工作團隊之成員，各成員之職稱及工作項目如下。

計畫職稱	職稱	在本計畫之工作項目
計畫主持人	校長	研擬並主持計畫。
執行秘書	教務主任	1、規劃並推動環境教育教學相關學藝競賽活動。 2、負責全校教師的環境教育工作。 3、彙整報告撰寫。
執行推廣組	學務主任	1、研究策劃，督導計畫執行，並協助行政協調 2、負責全校學生環境教育工作。
	衛生組長	1、校園環境整潔 2、資源回收與再利用 3、人員溝通、獎勵及環境活動之推動。
環境管理組	總務主任	1、校園環境之維護及硬體設施之管理 2、警衛、工友、廚工等之環境教育工作。
社區資源組	輔導主任	1、負責志工及家長之環境教育工作。
課程教學組	教學組長	環教教學活動策略設計及成效評估，與學校課發會成員之協調聯繫。
	資訊組長	永續校園網路網頁製作及維護。

註：以上成員如有更換，以職稱為主，繼續推動計畫進行。

四、計畫內容：

項目	內容	進行方式	執行單位
一、推動校園環境管理	(一)訂定校園環境教育行動計畫	1. 訂定並發展符合學校特色的永續校園環境教育行動計畫。 2. 設置學校環境小組，負責校園內環境教育及管理事宜之運作。	教務處
	(二)執行校園環境管理	1. 採行綠建築觀念，建築及修繕房舍、設施、場所，並營造本土臺灣原生種植物多樣性的校園場域之生態環境，並結合總務處營繕工程整體規劃垃圾置放。 2. 定期取樣學校飲用水體送檢化驗，並委由專人或維修商依約定期維護管理，平日則由學生自治團體協助督導飲水機水槽清潔事宜。 3. 建立校園環境衛生管理機制。 4. 智慧電表安裝( <a href="http://163.20.119.218">http://163.20.119.218</a> 來賓密碼：dkes)。 5. 維護校內環境教育設備：魚菜共生、雨撲滿、綠色能源應用(遊戲機、太陽轉電力) 6. 校門口太陽能路燈裝設	教務處 總務處 學務處
二、進行環境教學及學習	(一)開設環境教育融入課程	1. 規劃每一學年四小時之環境教育融入課程。 2. 每學期實驗課程開辦環境生態課程，招收低、中、高年級學生，每班約 20~30 人。	教務處
	(二)培育環境教師師資	1. 結合學術及民間團體，鼓勵教職員參與多元化環境教育研習課程。 2. 辦理環境教育研習。 3. 鼓勵成立環境教育教師專業成長團體。 4. 申請環保小局長辦理新北市社區規劃師入校培育本校生態師資	教務處 人事室
	(三)開發利用環境	1. 設置環境教育網頁、環境教育宣導專欄。	教務處

	教材及教學法	2. 自然領域教師設計課程辦理戶外教育活動。	
	(四)舉辦環境教育活動	1. 舉辦環境教育專題演講。 2. 自行設計環境教育活動。 3. 參與校外環境保護服務活動，結合鄧公路跑活動清掃沿途垃圾。 4. 推動環境服務學習。 5. 參訪環境機構及設施。	教務處 學務處 輔導室
三、推動環境教育工作	(一)舉辦環保教育競賽	1. 結合校園合作社辦理六年級發電腳踏車，動力轉換電力競賽。	學務處 學務處
	(二)落實推動生活環保	1. 鼓勵學生及教職員協助參與推行校園垃圾減量、資源回收，綠美化及環境維護。 2. 鼓勵使用再生能源，水資源回收再利用及使用省水、省電器材。 3. 推動辦公室做環保。 4. 辦理自治市環環境督察學生甄選。 5. 園遊會落實親、師、生自己帶環保餐具飲用，攤位不提供提袋、一次性餐具。 6. 午餐果皮製作廁所打掃用環保酵素，取代清潔劑與鹽酸。 7. 學校資源回收站不定期發放相關回收物資源再利用訊息，將垃圾變資源。	學務處 總務處 輔導室

### 五、預期效益：

(一)全校教職員生均能符合環境教育法中所規定學習標準，並能逐漸了解環境教育的真義，並能落實到日常生活中。

(二)透過學校師生及家長的參與，共創符合永續發展、安全舒適的校園環境。

(三)執行環境創意教學，增進學生對環境覺知、技能、行動及價值觀。

(四)主動積極推動校園環境保護工作，以增進學校成員之環保行動力。

六、以上計劃內容及各處室工作職掌內容，如因上級單位或推展實務面之考量需進行調整時，由校長召集相關人員協商後調整之。

七、本計畫經校長校可後實施，修訂時亦同。

## 貳、學校基本資料（填報本學年度資料）：

學生人數：1309	107 年度綠色學校伙伴網路葉片數：13
學生班級數：54	校地總面積：23461.8 m <sup>2</sup>

## 參、校園基本配置圖（學校平面圖—新增修或改善位置請加註說明）



☀ 太陽能發電路燈

🗑 垃圾堆放處修繕

一、97--107 年度各月份水電費使用統計表

97--107 學年度各月份電費統計表

年度 月份	97	98	99	100	101	102	備註
1	150,781	158,828	153,600	165,392	110,039	131,066	
2	122,310	114,778	121,529	134,876	95,511	132,721	
3	108,965	108,292	74,517	100,040	94,669	78,458	
4	152,461	160,178	161,697	153,102	118,799	147,339	
5	150,270	160,534	163,622	120,038	101,465	133,249	
6	155,754	136,261	157,801	153,610	126,255	154,322	
7	261,126	240,192	202,401	231,675	165,173	192,233	
8	86,770	124,958	157,033	109,654	116,901	96,055	
9	88,490	97,110	128,638	94,645	103,593	110,394	
10	262,169	207,724	248,582	201,852	166,341	132,359	
11	161,729	180,289	194,613	108,994	134,406	150,206	
12	156,025	141,655	155,267	119,507	150,569	116,768	
小計	1,856,850	1,830,799	1,919,300	1,693,385	1,483,721	1,575,170	

年度 月份	103	104	105	106	107	備註
1	120,909	153,606	148,189	119,426	116,323	
2	95,818	127,651	117,359	94,499	110,223	
3	114,676	77,534	109,262	96,421	77,946	
4	115,964	149,791	145,111	113,543	120,655	
5	127,698	133,236	112,265	107,988	110,533	
6	125,565	140,896	139,113	120,995	146,158	
7	146,001	250,185	214,495	208,565	218,307	
8	132,807	113,844	121,572	116,246	134,120	
9	118,074	134,010	151,845	144,459	140,021	
10	229,115	157,480	169,151	213,284	155,348	
11	151,155	146,526	130,054	133,258	101,062	
12	101,960	136,180	116,660	117,842	95,296	
小計	1,579,742	1,720,939	1,675,076	1,586,526	1,525,992	

97--107 學年度各月份水費統計表

年度 月份	97	98	99	100	101	102	備註
1	30,068	47,499	33,180	19,156	16,677	20,766	
2	28,620	50,361	25,963	18,334	17,109	16,131	
3	19,410	42,301	11,736	9,478	14,198	8,400	
4	30,330	17,813	22,933	17,216	15,907	14,984	
5	26,933	22,954	26,622	17,086	17,794	16,278	
6	26,135	30,251	29,290	16,100	20,566	17,393	
7	40,204	28,985	31,660	17,917	17,902	19,905	
8	26,227	20,219	19,871	12,197	17,024	18,409	
9	10,267	9,834	11,303	6,845	12,511	6,490	
10	24,094	22,532	18,763	14,607	20,442	10,478	
11	32,394	29,282	20,004	19,727	19,957	20,527	
12	29,053	30,684	19,434	20,943	23,054	20,342	
小計	323,735	352,715	270,759	189,606	213,141	190,103	

年度 月份	103	104	105	106	107		備註
1	18,171	18,255	10,343	11,770	12,840		
2	17,270	18,918	9,702	12,991	12,142		
3	3,288	9,639	5,058	8,418	5,874		
4	24,971	12,719	9,274	11,619	10,098		
5	24,485	13,174	9,265	11,921	11,176		
6	19,442	12,189	11,207	14,044	14,433		
7	17,040	9,546	12,032	13,189	13,601		
8	14,167	5,588	6,366	7,831	4,487		
9	8,427	3,798	5,771	5,018	4,487		
10	13,497	8,037	9,313	11,690	11,697		
11	17,710	10,341	10,946	12,935	11,915		
12	21,405	12,396	13,799	14,330	14,390		
小計	199,873	134,600	113,076	135,756	127,140		

## 肆、環境教育相關議題已推動成效：

請參照各校該學年度校園環境教育行動計畫提報內容

### 一、校園環境教學成效：

各年級環境教育計畫彙整表

環境教育工作融入課程規劃實施情形

107 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	年級	彈性學習節數或領域別	融入週次	
環境教育課程	上	1	健康與體育	1-2	每學 年至 少4小 時
			生活課程	4-7	
	上	2	國語文領域	7-11	
			生活課程	4-7	
				13	
				17-21	
	綜合活動	17-18			
	上	3	綜合活動	7-12	
	上	4	國語文領域	9-11	
			社會領域	9-12	
			綜合活動	12	
	上	5	國語文領域	5	
				15	
			綜合活動	5	
	上	6	自然領域	6-10	
			社會領域	6-10	
				19-20	
			綜合活動	1-14	

環境教育	下	1	綜合領域	4、5、6	每學年至少4小時
	下	2	綜合	6	
	下	2	生活	4	
	下	3	綜合領域	4、5、6	
	下	4	綜合領域	16-20	
	下	5	國語文領域 56 小時	1-3	
				6-7	
				14-15	
	下	5	社會領域 30 小時	12-21	
	下	6	綜合課程	10	
下	6	藝術與人文	2, 3		

## 二、一日志工活動

活動主題說明：

國家公園研習暨一日志工活動

(一)活動目標：

1. 結合環境教育，帶領全校教師認識國家公園與火山監測站，結合教學內容，回饋學生學習。
2. 結合一日志工活動，帶領全校教師移除國家公園區內的外來種植物，並認識外來種，了解環境保護的重要。

(二)進行方式：

1. 搭車前往菁山工作站，參觀大屯火山監測工作站，以及認識陽明山國家公園區標本室
2. 一日志工，去除外來種植物：陽明山國家公園的植物生態，近年遭受強勢草種植物入侵，以巴西水竹葉為例，特色是佔據陰濕的坡面生長，以匍匐生長方式蠶食鯨吞方式，面積大而且廣泛的排擠本土陰性質物，只要有機會就應隨時拔除，來減少數量以降低蔓延生長速度。

(三)成果描述：



1. 一日志工，剪除十多袋的巴西水竹葉，延緩外來植物生長以及對本土種植物危害。
2. 參觀大屯火山監測工作站，從台灣火成岩分布了解火成活動。
3. 了解火山噴發所導致的災害：火山熔岩流、火山泥流、火山彈、火山彈、火山碎屑流堆積、火山灰落堆積、火山氣體。
4. 了解火山噴發所帶來的利益：附近有溫泉或熱泉具觀光利益、開發地熱能源、帶來肥沃土壤、礦物資源。

	
<p>夢幻湖</p>	<p>拔除外來種植物</p>
	
<p>拔除外來種植物</p>	<p>火山活動監測站</p>

### 三、環境解說活動：

活動主題說明：

減塑生活-服務學習

(一)活動目的：

1. 能說出服務學習意涵
2. 認識不完美也是一種完美、學習尊重與接納
3. 認識公民責任、學習完整表達
4. 學習從多面向分析問題
5. 學習擬定計畫書
6. 學習設計與統計問卷
7. 學習執行計劃能力
8. 學習策劃成果發表會
9. 學習分工與負責
10. 學習感恩分享

(二)活動對象：五年級

(三)活動內容：

1. 認識服務-學習核心價值、學習口語表達
2. 透過繪本學習聆聽、尊重
3. 以公民咖啡館的方式討論責任議題(資訊、政策、現況)
4. 分享資料收集成果
5. 擬訂調查計畫與成發計畫
6. 設計問卷，演練調查方式、統計資料
7. 分析調查資料的統計結果及展望未來
8. 擬定計畫成果發表會的內容與方式
9. 模擬成果發表會流程與注意事項
10. 成果發表並頒發服務學習(7H)時數證明書

(四)成果描述：

在過程中不採用上對下讓孩子乖乖聽講的方式，反而不斷點名要求孩子起身發言、勇於表達自己的意見，課程主題是「減塑生活」，一開始孩子還不太能適應這種教學方式，但隨著兩堂課過去，慢慢有孩子主動舉手發言、互相討論不同意見，台上台下開始針對自身觀點展開答辯，好不熱鬧。

讓孩子「做中學」，設計主題，分別設計十堂由淺入深的課程，由「社團法人台灣也思服務學習協會」找全台各地有意願推廣公民教育的學校班級或民間團體合作。課堂不以考試來評分，而是要求孩子們分組走出教室去實踐課堂上討論出的點子，這種讓孩子透過親自動手體驗並從中獲得反思的教學方式，便稱之為服務學習。

(五)實施心得：

很多老師把「服務學習」跟當志工混淆，以為只要帶孩子外出撿垃圾、掃地就行了，這也不對，如果孩子只付出勞力而沒有動腦思考，那沒有意義。就以「減塑生活」主題來說，孩子們分組後開始腦力激盪，思考如何讓校園裡的塑膠垃圾變少，有人提議「去路上發傳單進行道德勸說」、也有人說「跟蹤在使用塑膠袋的人後面逼他用環保袋」，引起哄堂大笑。

雖然有些點子乍聽之下過於天真，不太可能真的去做，但隨著逐一引導孩子往務實方面去思考，漸漸地這些點子被修正到可以實作的範圍，孩子們也躍躍欲試，準備在即將到來的校慶園遊會親自實踐。

這便是服務學習的真意，孩子們在嘗試的過程中可能被笑、會失敗，但無論結果如何，這段動手與反思的寶貴經驗是他們一輩子都忘不了的。

 <p>United Way of Taiwan 聯合勸募會訊</p> <p>封面故事 愛心不偏心 助人更齊心</p> <p>為愛出輯 關懷Give · 倡導Advocate · 志願服務Volunteer</p> <p>深度專訪 移工安置   科技輔具 人本醫療   公民教育</p> <p>兩度獲獎 亮麗新多語圖書森林</p> <p>專家觀點 李孟勳 胡慧婷</p>	
<p>雜誌採訪</p>	<p>問卷設計</p>
	
<p>街頭宣導訪問</p>	<p>學生心得</p>

#### 四、學校與社區結合互動實例：

##### 手工皂製作

(一)活動目的：結合自然與生活科技領域知識與技能，關懷環境、關心社區。

(二)活動對象：全體親、師

(三)活動內容：

1. 講授手工皂製作與清潔的原理。
2. 介紹製作手工皂的材料與工具。
3. 示範手工皂製作的步驟。
4. 分組實際操作。

	
攪拌後靜置	實際操作
	
上次完成品	工具

五、相關議題推動成效：(貴校本年度提報臺灣綠色學校伙伴以統計表方式呈現，評審參酌)

日期	文章標題	葉片數
2018/07/20	減塑生活-服務學習	6
2018/07/18	教師環境教育研習計畫	2
2018/07/06	教育實驗課程-環境生態課	4
2018/07/06	環保酵素收集與製作	1
	總計	13

六、附件：



鼓勵成立環境教育教師專業成長團體



組織環境志工推動環教，以及營造本校生態池與校園植物

部公國小106學年度實驗班 學生點名表 低年級-校園生態

日期(每週三)		2/21	2/27	3/4	3/11	3/18	3/25	4/1	4/8	4/15	4/22	4/29	5/6	5/13	5/20	5/27	備註
編號	班級	姓名	班別	班別	(=)	(=)	(=)	(=)	(=)	(=)	(=)	(=)	(=)	(=)	(=)	(=)	請填電話
1	102	許子平	校園生態	低年級	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2	102	許子平	校園生態	低年級	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3	102	許子平	校園生態	低年級	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4	102	許子平	校園生態	低年級	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5	103	許子平	校園生態	低年級	✓	✓	✓	假	✓	✓	✓	✓	✓	✓	假	✓	
6	105	許子平	校園生態	低年級	✓	✓	✓	假	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7	107	許子平	校園生態	低年級	假	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
8	107	許子平	校園生態	低年級	假	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
9	107	許子平	校園生態	低年級	假	✓	✓	✓	假	✓	✓	假	假	✓	假	假	
10	107	許子平	校園生態	低年級	✓	✓	✓	假	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
11	108	許子平	校園生態	低年級	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
12	108	許子平	校園生態	低年級	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
13	108	許子平	校園生態	低年級	✓	假	假	假	✓	✓	✓	✓	假	✓	✓	✓	
14	201	許子平	校園生態	低年級	假	✓	✓	假	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
15	201	許子平	校園生態	低年級	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
16	202	許子平	校園生態	低年級	✓	✓	✓	✓	假	✓	✓	假	假	✓	假	假	
17	202	許子平	校園生態	低年級	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	假	假	假	假	
18	204	許子平	校園生態	低年級	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
19	204	許子平	校園生態	低年級	✓	假	假	假	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
20	206	許子平	校園生態	低年級	✓	✓	假	假	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
21	207	許子平	校園生態	低年級	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
22	0	0	校園生態	低年級													
23	0	0	校園生態	低年級													
24	0	0	校園生態	中年級													
25	0	0	校園生態	低年級													
26	0	0	校園生態	中年級													

備註：請授課老師協助調查參加學生的連絡方式，若遇學生上課未到，請協助了解未到原因，並於點名表上做記錄，謝謝您的配合，若有任何問題，請洽教務處 教務主任江喬溪26297121轉111或手機0910-650516。

實驗課程-校園生態班簽到表(低年級)

部公國小106學年度實驗班 學生點名表 高年級-校園生態

日期(每週三)		2/21	2/27	3/4	3/11	3/18	3/25	4/1	4/8	4/15	4/22	4/29	5/6	5/13	5/20	5/27	備註
編號	班級	姓名	班別	班別	(=)	(=)	(=)	(=)	(=)	(=)	(=)	(=)	(=)	(=)	(=)	(=)	請填電話
1	501	許子平	校園生態	高年級	假	✓	✓	✓	假	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2	501	許子平	校園生態	高年級	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3	502	許子平	校園生態	高年級	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4	504	許子平	校園生態	高年級	假	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5	505	許子平	校園生態	高年級	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	假	
6	505	許子平	校園生態	高年級	假	✓	假	假	✓	✓	✓	✓	2:00	假	✓	假	
7	505	許子平	校園生態	高年級	假	✓	假	假	✓	✓	✓	✓	2:00	假	✓	假	
8	505	許子平	校園生態	高年級	假	✓	假	假	✓	✓	✓	✓	2:00	假	✓	假	
9	506	許子平	校園生態	高年級	假	✓	假	假	✓	✓	✓	✓	2:00	假	✓	假	
10	507	許子平	校園生態	高年級	假	✓	假	假	✓	✓	✓	✓	2:00	假	✓	假	
11	508	許子平	校園生態	高年級	假	✓	假	假	✓	✓	✓	✓	2:00	假	✓	假	
12	509	許子平	校園生態	高年級	假	✓	假	假	✓	✓	✓	✓	2:00	假	✓	假	
13	510	許子平	校園生態	高年級	假	✓	假	假	✓	✓	✓	✓	2:00	假	✓	假	
14	510	許子平	校園生態	高年級	假	✓	假	假	✓	✓	✓	✓	2:00	假	✓	假	
15	602	許子平	校園生態	高年級	假	✓	假	假	✓	✓	✓	✓	2:00	假	✓	假	
16	603	許子平	校園生態	高年級	假	✓	假	假	✓	✓	✓	✓	2:00	假	✓	假	
17	605	許子平	校園生態	高年級	假	✓	假	假	✓	✓	✓	✓	2:00	假	✓	假	
18	609	許子平	校園生態	高年級	假	✓	假	假	✓	✓	✓	✓	2:00	假	✓	假	
19	609	許子平	校園生態	高年級	假	✓	假	假	✓	✓	✓	✓	2:00	假	✓	假	
20	609	許子平	校園生態	高年級	假	✓	假	假	✓	✓	✓	✓	2:00	假	✓	假	
21	611	許子平	校園生態	高年級	假	✓	假	假	✓	✓	✓	✓	2:00	假	✓	假	
22	611	許子平	校園生態	高年級	假	✓	假	假	✓	✓	✓	✓	2:00	假	✓	假	
23	0	0	校園生態	高年級													
24	0	0	校園生態	高年級													

備註：請授課老師協助調查參加學生的連絡方式，若遇學生上課未到，請協助了解未到原因，並於點名表上做記錄，謝謝您的配合，若有任何問題，請洽教務處 教務主任江喬溪26297121轉111或手機0910-650516。

實驗課程-校園生態班簽到表(高年級)



結合總務處營繕工程整體規劃垃圾置放

### 飲用水設備水質檢驗及設備維護記錄表

設備設置單位：新公國小 連絡電話：269-9121  
設備負責人：魏務處 設備管理人：魏組長  
水源類別：自來水

一、設備維護記錄

次數	日期	清洗	處理地點	消毒	其他	維護人員簽名	備註
1	11/13		SP10			魏組長	
2	3/8				抽水機	魏組長	
3	5/10				抽水機	魏組長	
4	4/12				抽水機	魏組長	
5	8/16		JFu		抽水機	魏組長	
6	6/13				抽水機	魏組長	
7	9/5				抽水機	魏組長	
8	8/2				抽水機	魏組長	
9	9/8		池		抽水機	魏組長	
10	10/8	✓			抽水機	魏組長	
11	11/15	✓			抽水機	魏組長	
12	12/1	✓			抽水機	魏組長	
13	1/19	✓	UF61.64		抽水機	魏組長	
14	2/23	✓			抽水機	魏組長	
15	3/20	✓			抽水機	魏組長	
16	4/14	✓			抽水機	魏組長	
17	5/22	✓	UF61.64		抽水機	魏組長	
18	6/8	✓			抽水機	魏組長	
19	7/7	✓			抽水機	魏組長	
20	8/23	✓			抽水機	魏組長	
21	9/12	✓	UF-61.64		抽水機	魏組長	
22	10/15	✓			抽水機	魏組長	
23	11/5	✓			抽水機	魏組長	
24	12/5	✓			抽水機	魏組長	

註：1.設備維護紀錄應詳列清洗、消毒及消毒之詳細內容(如：更換濾心、管線等等)。  
2.本表請置於飲用水設備明顯處。

設備維護單位：賀眾牌 台北士林服務中心 2836-9000

二、水質檢驗記錄

日期	項目	檢驗標準	檢驗測定單位	是否符合標準	備註
	濁度	大腸桿菌數 6.0(MPN/100ml)		□是 □否	

註：1.採用自來水者，每次檢驗大腸桿菌。  
2.請將水質檢驗數據填入本表，並將原始檢驗報告存查。

### 飲用水設備水質檢驗及設備維護記錄表

設備設置單位：新公國小 連絡電話：269-9121  
設備負責人：魏務處 設備管理人：魏組長  
水源類別：自來水

賀眾牌 台北士林服務中心 2835-9000

一、設備維護記錄

維護日期	設備	處理地點	消毒	其他	維護人員	備註
10/13	✓	UF-61 UF-64 UF-18 UF-19 UF-20 UF-21 UF-22 UF-23 UF-24 UF-25 UF-26 UF-27 UF-28 UF-29 UF-30 UF-31 UF-32 UF-33 UF-34 UF-35 UF-36 UF-37 UF-38 UF-39 UF-40 UF-41 UF-42 UF-43 UF-44 UF-45 UF-46 UF-47 UF-48 UF-49 UF-50 UF-51 UF-52 UF-53 UF-54 UF-55 UF-56 UF-57 UF-58 UF-59 UF-60 UF-61 UF-62 UF-63 UF-64 UF-65 UF-66 UF-67 UF-68 UF-69 UF-70 UF-71 UF-72 UF-73 UF-74 UF-75 UF-76 UF-77 UF-78 UF-79 UF-80 UF-81 UF-82 UF-83 UF-84 UF-85 UF-86 UF-87 UF-88 UF-89 UF-90 UF-91 UF-92 UF-93 UF-94 UF-95 UF-96 UF-97 UF-98 UF-99 UF-100			魏組長	抽水

註：1.設備維護紀錄應詳列清洗、消毒及消毒之詳細內容(如：更換濾心、管線消毒等)。  
2.本表請置於飲用水設備明顯處。

二、水質檢驗記錄

日期	項目	檢驗標準	檢驗測定單位	是否符合標準	備註
	濁度	大腸桿菌數 6.0(MPN/100ml)		□是 □否	

註：1.採用自來水者，每次檢驗大腸桿菌。  
2.請將水質檢驗數據填入本表，並將原始檢驗報告存查。

賀眾牌 台北士林服務中心 2836-9000

客服專線：080-080-9000

維修商依約定期維護管理

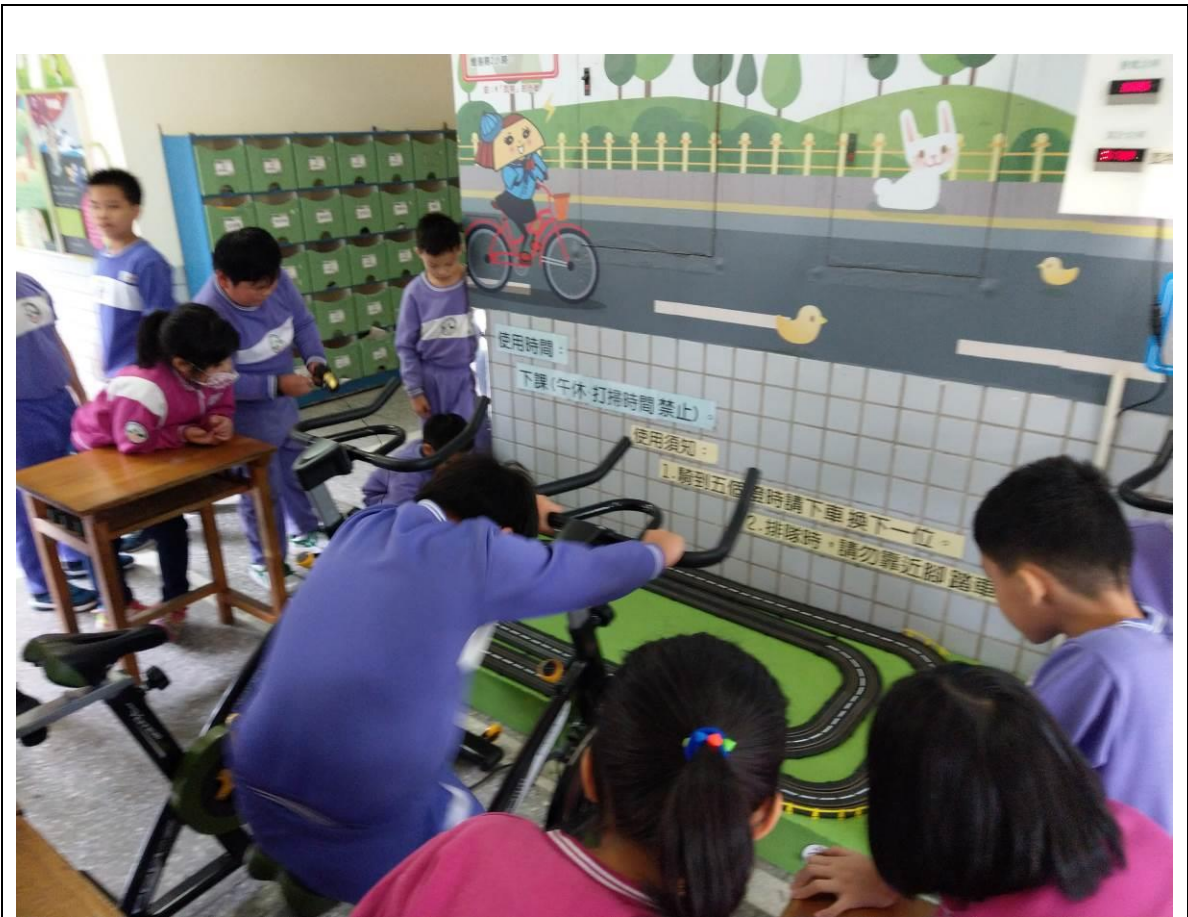


魚菜共生設備



雨撲滿設備

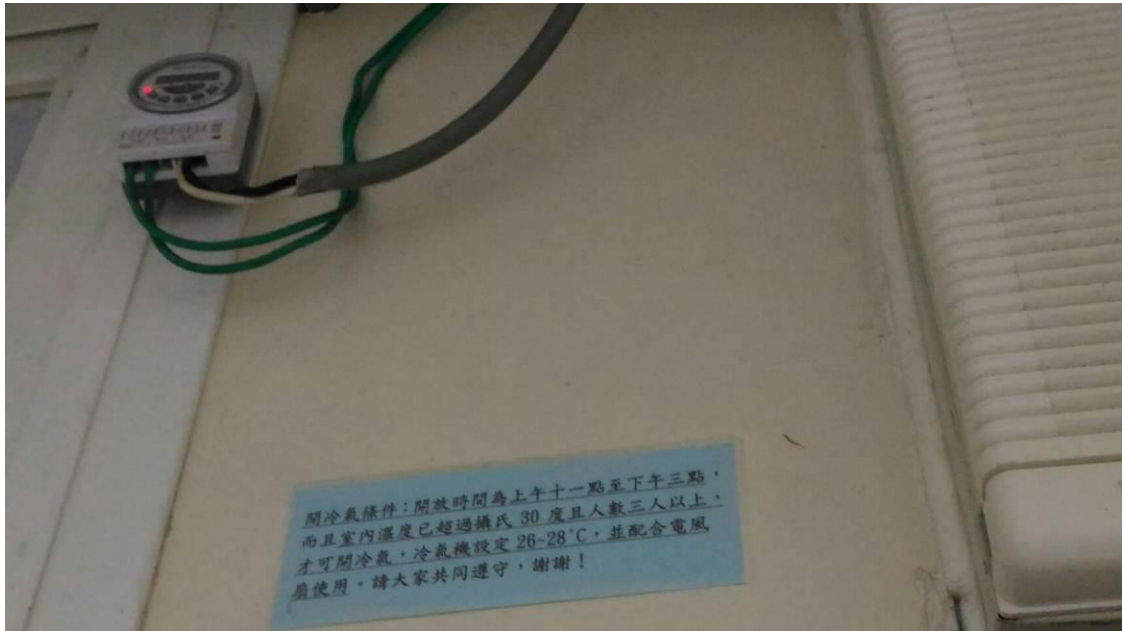




綠色能源應用(發電腳踏車)



綠色能源應用(太陽能轉電力照明燈)



推動辦公室做環保



午餐果皮製作廁所打掃用環保酵素，取代清潔劑與鹽酸