

新北市淡水區鄧公國民小學

103 年度永續校園環境教育執行成果

壹、校園環境教育行動計畫（本年度增修部分請以紅色區分）

一、計畫目標：

- （一）加強環境教育，增進全校教職員生的環境知識，促使建立積極正向的環境價值觀與態度，能提升其環境責任感，使其具有環境行動，終能成為具有環境素養的公民。
- （二）落實推動校園生活環保工作，養成節約能源、惜福、愛物及減廢之生活方式。
- （三）美化綠化校園環境，提供戶外教學所需，並能達到陶冶教職員生性情，具有情境教育功能。
- （四）改善校園自然環境，結合周圍生態，營造親和性生物棲地環境，讓校園成為生態探索的樂園。
- （五）積極推動整潔教育、回收、綠色消費、節能減碳教育等環境教育計畫，並結合社區資源，將環境保護的觀念，落實在學生的日常生活中。

二、實施對象：

- （一）全校學生
- （二）全校教師
- （三）全體行政人員(含職員、警衛、工友、校護、廚工)

三、環境小組組織表及任務分工

環境教育行動計畫之主要人力為學校環境小組及工作團隊之成員，各成員之職稱及工作項目如下。

計畫職稱	職稱	在本計畫之工作項目
計畫主持人	校長	研擬並主持計畫。
執行秘書	教務主任	1、規劃並推動環境教育教學相關學藝競賽活動。 2、負責全校教師的環境教育工作。 3、彙整報告撰寫。
執行推廣組	學務主任	1、研究策劃，督導計畫執行，並協助行政協調 2、負責全校學生環境教育工作。
	衛生組長	1、校園環境整潔 2、資源回收與再利用 3、人員溝通、獎勵及環境活動之推動。
環境管理組	總務主任	1、校園環境之維護及硬體設施之管理 2、警衛、工友、廚工等之環境教育工作。
社區資源組	輔導主任	1、負責志工及家長之環境教育工作。
課程教學組	教學組長	環教教學活動策略設計及成效評估，與學校課發會成員之協調聯繫。
	資訊組長	永續校園網路網頁製作及維護。

註：以上成員如有更換，以職稱為主，繼續推動計畫進行。

四、計畫內容

項目	內容	進行方式	執行單位
一、推動校園環境管理	(一)訂定校園環境教育行動計畫	1. 訂定並發展符合學校特色的永續校園環境教育行動計畫。 2. 設置學校環境小組，負責校園內環境教育及管理事宜之運作。	教務處 教務處
	(二)執行校園環境管理	1. 採行綠建築觀念，建築及修繕房舍、設施、場所，並營造本土臺灣原生種植物多樣性的校園場域之生態環境。 2. 妥善處理研究、教學實驗後之廢棄物，落實實驗室安全衛生教育。 3. 定期取樣學校飲用水體送檢化驗，並委由專人或維修商依約定期維護管理。 4. 建立校園環境安全衛生管理機制。 5. 建立複合式防災應變機制。	總務處 教務處 總務處 學務處 總務處
二、進行環境教學及學習	(一)開設環境教育融入課程	1. 規劃每一學年四小時之環境教育融入課程。	教務處
	(二)培育環境教師師資	1. 結合學術及民間團體，鼓勵教職員參與多元化環境教育研習課程。 2. 辦理環境教育課程設計與訓練研習會。 3. 鼓勵成立環境教育教師專業成長團體。 4. 鼓勵教師行政人員參與網路學習認證。	教務處 教務處 教務處 教務處、人事室
	(三)開發利用環境教材及教學法	1. 鼓勵教師自行設計環境教育教案及採用新的環境教育教學法。 2. 依據現行課程綱要，將環境概念融入課程設計。 3. 設置環境教育網頁、環境教育宣導專欄。 4. 編撰推廣環境鄉土教材及戶外教學。	教務處 教務處 教務處 教務處

	(四)舉辦環境教育活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 舉辦環境教育專題演講。 2. 自行設計環境教育活動。 3. 運用教育部、環保署編訂的環保補助教材、環保局的網路環保教材進行教學活動。 4. 進行師生、家長環境教育交流活動。 5. 參與校外環境保護服務活動。 6. 舉辦生態旅遊。 7. 推動環境服務學習。 8. 參訪環境機構及設施。 9. 環保影片觀賞。 	<p>學務處 學務處 教務處</p> <p>學務處、輔導室 學務處</p> <p>學務處、人事室 學務處</p> <p>學務處、人事室 學務處、人事室</p>
三、推動環境教育工作	(一)舉辦環保教育競賽	<ol style="list-style-type: none"> 1. 舉辦環保教育有獎徵答比賽。 2. 請專家對學生演講。 	<p>學務處 學務處</p>
	(二)落實推動生活環保	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵學生及教職員協助參與推行校園及社區垃圾減量、資源回收，綠美化及環境維護。 2. 鼓勵使用再生能源，水資源回收再利用及使用省水、省電器材。 3. 推動辦公室做環保。 4. 推動落葉及廚餘回收再利用(養蚯蚓)。 5. 加強辦理省資源、低污染、綠色消費、綠色採購等生活環境教育活動。 6. 舉辦環保小天使。 7. 結合家長及社區資源推動社區環境保護服務工作。 	<p>學務處、人事室</p> <p>學務處、總務處</p> <p>學務處、總務處 學務處、總務處 學務處</p> <p>學務處 輔導室</p>

五、預期效益

- (一)全校教職員生均能符合環境教育法中所規定學習標準，並能逐漸了解環境教育的真義，並能落實到日常生活中。
- (二)透過學校師生及家長的參與，共創符合永續發展、安全舒適的校園環境。
- (三)執行環境創意教學，增進學生對環境覺知、技能、行動及價值觀。
- (四)主動積極推動校園環境保護工作，以增進學校成員之環保行動力。

六、以上計劃內容及各處室工作職掌內容，如因上級單位或推展實務面之考量需進行調整時，由校長召集相關人員協商後調整之。

七、本計畫經校長校可後實施，修訂時亦同。

貳、學校基本資料（填報本學年度資料）：

學生人數：1538	103 年度綠色學校伙伴網路葉片數：18
學生班級數：61	校地總面積：23461.8 m ²

一、校園基本配置圖（學校平面圖—新增修或改善位置請加註說明）



※時光劇場旁花園種植臺灣原生種植物及養殖蚯蚓

※水源街一段正門兩側改建綠圍籬

※機車停車場及籃球場旁增建綠廊

※世紀樓頂樓增設雨水回收工程

二、96--104 年度各月份水電費使用統計表

96--104 學年度各月份電費統計表

年度 月份	96	97	98	99	100	101	備註
1	150,502	150,781	158,828	153,600	165,392	110,039	
2	149,228	122,310	114,778	121,529	134,876	95,511	
3	74,385	108,965	108,292	74,517	100,040	94,669	
4	146,375	152,461	160,178	161,697	153,102	118,799	
5	139,124	150,270	160,534	163,622	120,038	101,465	
6	217,868	155,754	136,261	157,801	153,610	126,255	
7	248,319	261,126	240,192	202,401	231,675	165,173	
8	142,278	86,770	124,958	157,033	109,654	116,901	
9	146,652	88,490	97,110	128,638	94,645	103,593	
10	214,219	262,169	207,724	248,582	201,852	166,341	
11	218,093	161,729	180,289	194,613	108,994	134,406	
12	150,874	156,025	141,655	155,267	119,507	150,569	
小計	1997917	1,856,850	1,830,799	1,919,300	1,693,385	1,483,721	

年度 月份	102	103	104	備註
1	131,066	120,909	153,606	
2	132,721	95,818		
3	78,458	114,676		
4	147,339	115,964		
5	133,249	127,698		
6	154,322	125,565		
7	192,233	146,001		
8	96,055	132,807		
9	110,394	118,074		
10	132,359	229,115		
11	150,206	151,155		
12	116,768	101,960		
小計	1,575,170	1,579,742		

96--104 學年度各月份水費統計表

年度 月份	96	97	98	99	100	101	102	103	104
1	31,276	30,068	47,499	33,180	19,156	16,677	20,766	18,171	18,255
2	32,326	28,620	50,361	25,963	18,334	17,109	16,131	17,270	
3	34,925	19,410	42,301	11,736	9,478	14,198	8,400	3,288	
4	14,816	30,330	17,813	22,933	17,216	15,907	14,984	24,971	
5	23,079	26,933	22,954	26,622	17,086	17,794	16,278	24,485	
6	25,006	26,135	30,251	29,290	16,100	20,566	17,393	19,442	
7	26,762	40,204	28,985	31,660	17,917	17,902	19,905	17,040	
8	26,454	26,227	20,219	19,871	12,197	17,024	18,409	14,167	
9	10,347	10,267	9,834	11,303	6,845	12,511	6,490	8,427	
10	9,333	24,094	22,532	18,763	14,607	20,442	10,478	13,497	
11	30,513	32,394	29,282	20,004	19,727	19,957	20,527	17,710	
12	17,483	29,053	30,684	19,434	20,943	23,054	20,342	21,405	
小計	282,320	323,735	352,715	270,759	189,606	213,141	190,103	199,873	

三、環境教育相關議題已推動成效：

請參照各校該學年度校園環境教育行動計畫提報內容

(一) 校園環境管理成效：

1、活動主題說明：學童走路上學活動

- a. 利用全校集會時間由導護老師及環保小局長加強宣導走路上學。
- b. 利用【鄧公人】刊物宣導「走路上學」的觀念，並透過給家長一封信和校園電子看板與網路宣導，減少學童搭車上學的人數。
- c. 採用集點摸彩的方式，鼓勵全體師生參與，以提高走路上學的比率。



2. 活動主題說明：「鄧公省電大作戰」計畫

環保小局長入班宣導省電節能，並藉由節能減碳生活記錄表和省電班電錶觀察記錄表來推動班級內關燈省電，進而影響學生家庭成員也進行節能減碳生活。



3. 活動主題說明：學童書包減重活動

- a. 利用全校集會時間由導護老師及環保小局長加強宣導書包減重計畫。
- b. 辦理多元教學活動，如各項體能競賽、社區踏查、藝文參訪等教學活動，進而減少學童書包的負荷量。
- c. 舉辦學年比賽，優秀班級頒發獎狀及獎品。



(二) 校園環境教學成效：各年級環境教育計畫彙整表

1. 環境教育工作融入課程規劃實施情形

103 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	年級	彈性學習節數或領域別	融入週次	
環境教育課程	上	1	健康與體育	1-2	每學 年至 少4小 時
			生活課程	4-7	
	上	2	國語文領域	7-11	
			生活課程	4-7	
				13	
				17-21	
			綜合活動	17-18	
	上	3	綜合活動	7-12	
	上	4	國語文領域	9-11	
			社會領域	9-12	
			綜合活動	12	
	上	5	國語文領域	5	
				15	
			綜合活動	5	
上	6	自然領域	6-10		
		社會領域	6-10		
			19-20		
		綜合活動	1-14		
環境教育	下	1	綜合領域	4、5、6	每學 年至 少4小 時
	下	2	綜合	6	

	下	2	生活	4
	下	3	綜合領域	4、5、6
	下	4	綜合領域	16-20
	下	5	國語文領域 56 小時	1-3 6-7 14-15
	下	5	社會領域 30 小時	12-21
	下	6	綜合課程	10
	下	6	藝術與人文	2, 3

2. 新北市環境教育補充教材使用說明暨環境教育研習計畫



(三) 推動校園生活環保成效：

1、自立午餐：

學生在校吃營養午餐時，都自備可重複使用的碗、筷，學生既開心又健康



2、校內辦活動時，一律由廚房提供可重複使用的便當盒。



3、長期推動三不政策「不帶零食、不帶飲料、不留廚餘」

本校合作社依新北市政府合作社管理辦法由學校經營，非委外辦理，因此合作社不賣飲料和零食。而本校自立營養午餐，學生用完午餐，廚餘由廚房統一賣給養豬戶再利用，因此本校長期推動三不政策「不帶零食、不帶飲料、不留廚餘」。

本校廚房



廚餘回收桶



4、在公共區域長期設立資源回收區





5、公告分類方法與設立環保小志工



6、學校規約與教育宣導

訂有低碳校園管理政策涵蓋綠色生活、節能減碳之規約，內容至少需包含環保署之十大無悔措施，並以特定活動宣導每年二次以上。(需附規約)

節能減碳生活記錄表		班級：	學生姓名：	我家的電號：
【我有確實做到的節能減碳行動】該欄請依下列選項打勾，包含在學校及放學後，一整天的時間。				
1. 下課午餐及午休時間，我會關閉電燈。 2. 我會帶手帕，減少衛生紙的使用。 3. 我會盡量步行到學校。 4. 我會盡量做好垃圾分類的工作。 5. 我會自備水壺和環保杯。 6. 我會自備環保餐具，減少使用紙餐具、免洗餐具、塑膠袋。 7. 我會珍惜並妥善保管自己的文具。 8. 我會叮嚀爸媽汽車停止3分鐘要記得熄火。 9. 節約能源有良方，我會利用自然光。 10. 我會多喝開水，少喝飲料。 11. 我會打開窗戶調節室溫。		12. 我會取用適量飯菜，減少廚餘。 13. 我會使用淋浴的方式洗澡。 14. 我會多爬樓梯，少乘電梯。 15. 洗手時，我會將水龍頭的水量調到最小。 16. 我會愛惜使用廁所衛生紙、掃具、遊戲器材等。 17. 我會減少開冰箱的次數及時間。 18. 我會叮嚀爸媽選購自然材質的衣服。 19. 我會少吃肉，多食用當地當季的蔬果。 20. 少吹冷氣(或室外溫度超過28度時，冷氣空調控制在26-28度以上)。 21. 其他(請簡單描述)。		
日期	星期	我有確實做到的節能減碳行動項目(請填數字1-21)		家長簽名
月 日	一			
月 日	二			
月 日	三			
月 日	四			
月 日	五			
月 日	六			
月 日	日			

(四) 學校與社區結合互動實例：

1、「七星山環境教育—低碳、環保、生態」體驗之研習



2. 鄧公國小-參觀臺北市內湖防災科學教育館



(五) 相關議題推動成效：(貴校本年度提報臺灣綠色學校伙伴以統計表方式呈現，
評審參酌)

日期	文章標題	葉片數
2014/06/17	校園生態池及溼地再造	3
2014/05/29	鄧公國小班級養蚯蚓競賽	5
2014/05/22	鄧公國民小學 102 學年度複合式防災與民眾收容演	4
2014/04/16	103 年度鄧公國小蝴蝶尋寶活動	2
2014/04/15	香港中文大學校友會聯會張煊昌學校參訪本校環境教育成果	2
2014/04/01	校園綠化植栽課程	2

(六) 其他：

養蚯蚓

推動養殖蚯蚓美化校園的低碳特色學校，請工友用鬆土機將廚餘果皮及土一起翻攪，作有機栽種，用廚房菜屑果皮及家長早餐店贈送本校的黃豆渣和紅茶渣…等養殖蚯蚓，並以落葉作掩埋減少果蠅滋生。如此運用廚餘養蚯蚓增進土壤肥沃，促進校園綠美化及豐富生態的做法，是本校的低碳特色。

